**MEMORIA DE ACTIVIDADES**

**Ejercicio[[1]](#endnote-1)**

|  |
| --- |
| **2022** |

1. **DATOS DE LA ENTIDAD**
2. Identificación de la entidad

|  |
| --- |
| Denominación |
| Asociación de Hogares para niños privados de ambiente familiar Nuevo Futuro Las Palmas  |
| Régimen Jurídico[[2]](#endnote-2) |
| LEY 49/2000 DE 23 de diciembre, Asociación sin Animo de Lucro  |
| Registro de Asociaciones[[3]](#endnote-3) |
| Consejería de Presidencia, Justicia e Igualdad. Dirección Gral. De Transparencia y Participación Ciudadana-Gobierno de Canarias  |
| Número de Inscripción en el Registro correspondiente | Fecha de Inscripción[[4]](#endnote-4) | CIF |
| nº G1/S1/7982-88/GC  | 11/01/1988 | G 35225085 |

1. **Domicilio de la entidad**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Calle/Plaza | Número | Código Postal |
| Calle Lectoral Feo Ramos,  | 11 | 35001 |
| Localidad / Municipio | Provincia | Teléfono |
| Las Palmas de Gran Canaria | Las Palmas | 928 31 28 03 |
| Dirección de Correo Electrónico | Fax: |
| laspalmas@nuevofuturolp.org direccion@nuevofuturolp.org |  |

1. **FINES ESTATUTARIOS[[5]](#endnote-5)**

|  |
| --- |
| 1.- Los fines de la Asociación son la promoción humana y social de los niños minusválidos físicos, psíquicos, afectivos y sociales, sin familia de sangre conocida o que, aún teniéndola, hayan sido abandonados, sean expósitos o por cualquier circunstancia se encuentre de hecho fuera de una vida familiar organizada, y a aquellos niños que llegan a la mayoría de edad en el sistema de protección.2.- La atención a las mujeres con menores a su cargo en situación de riesgo o en situación vulnerable.3.- La realización de actividades relacionadas con los principios y objetivos de la cooperación internacional para el desarrollo. |

1. NÚMERO DE SOCIOS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número de personas físicas asociadas | Número de personas jurídicas asociadas | Número total de socios[[6]](#endnote-6) |
| 36 |  | 36 |
| Naturaleza de las personas jurídicas asociadas[[7]](#endnote-7) |
| Ninguna |

1. **ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS[[8]](#endnote-8)**
2. Identificación de la actividad

|  |
| --- |
| Denominación de la actividad[[9]](#endnote-9) |
| **A) Proyecto de Acogimiento Residencial para Niños en Situación de Desamparo y/o Guarda**1. 5 Hogares (Las Palmas de Gran Canaria)

**B) Proyectos de Prevención en la Infancia e Integración Social**1. Optimist (jornada mañana):
	1. Barrio Cruz de Piedra (Las Palmas de Gran Canaria)
	2. Barrio La Paterna (Las Palmas de Gran Canaria)
2. Nuevas Brisas (jornada de tarde):
	1. Aula de atención Juvenil (Las Palmas de Gran Canaria)
	2. Creciendo Contigo (Las Palmas de Gran Canaria)

**C) Proyectos de Emancipación de Jóvenes**1. Piso Emancipación (mayores 18 años). Las Palmas de Gran Canaria
 |
| Servicios comprendidos en la actividad[[10]](#endnote-10) |
| **A) Hogares de Acogimiento Residencial para Niños en Situación de Desamparo y/o Guarda**1. Alojamiento y manutención.
2. Asistencia sanitaria.
3. Seguimiento y apoyo académico.
4. Educación personalizada (competencia social, preparación para la vida adulta, etc.)
5. Actividades de ocio y tiempo libre.
6. Ayuda socio psicológica.
7. Satisfacción de necesidades específicas (Vestuario, Calzado, Material escolar, Transporte, Viajes, etc.).
8. Facilitar el contacto del menor con su familia, siempre que se pueda, realizando la supervisión y seguimiento de las visitas y salidas familiares.
9. Realizar un diagnóstico, intervención y seguimiento del menor y la familia, proponiendo las medidas de amparo más adecuadas en cada momento (acogimiento familiar, con familia ajena/profesionaliza, en hogares funcionales o adopción)

**Programas realizados en los Hogares:**1. **Programa de Alfabetización.**
2. **Programa de Atención a la Diversidad Idiomática y Cultural.**
3. **Programa de Duelo Migratorio.**
4. **Programa de Educación Afectivo Sexual.** Talleres: educación afectivo sexual, emociones, Relaciones afectivas, la adolescencia, igualdad de género, métodos anticonceptivos.
5. **Programa de Prevención de la Desigualdad por Razones de Género.** Talleres: Igualdad de género, violencia de género, los roles de género en la historia y en la actualidad.
6. **Programa de Refuerzo Educativo.** Talleres: derecho del estudiante, escritura creativa, técnicas de estudio, preparación de pruebas de acceso y grado medio.
7. **Programa de Resolución de Conflictos.** Talleres: Reflexión sobre la expulsión, comunicación, etc.
8. **Programa de Tránsito a La Vida Adulta.** Talleres: Cocina, temáticos.
9. **Programa sobre las Nuevas Tecnologías, Uso de las Redes y el uso Responsable.** Talleres: Nuevas tecnologías, manejo del paquete office, Redes sociales.
10. **Orientación Formativo-Laboral.** Talleres: motivacionales sobre búsqueda laboral.
11. **Programa de Promoción de Hábitos Saludables y Prevención de Riesgos para la Salud.** Talleres: salud y vida sana, seguridad y protección, hábitos saludables, Prevención a la drogodependencia, Técnicas de relajación.
12. **Programa de Promoción de las Competencias Sociales.** Talleres: Actividades grupales para fomentar la cooperación y trabajo en equipo, autoestima y autoconcepto, valores, habilidades sociales y cohesión grupal, normas.
13. **Programa de Promoción de Ocio y Tiempo libre Dentro y Fuera del Centro.** Talleres: Salidas culturales y conocimiento del entorno, manualidades creativas, artísticos, Debates y cine fórum sobre diversas temáticas educativas.

**B) Prevención en la Infancia e Integración Social:*** **Optimist:**
1. Trabajar los contenidos educativos del centro del que procede, para que el/la adolescente no sufra un atraso en el contenido de las materias.
2. Dotar de las herramientas necesarias a los/las adolescentes para que conozcan y gestionen sus emociones.
3. Trabajar el conocimiento de los derechos y deberes del/de la adolescente en materia educativa.
4. Integrar a la familia en el proceso que desarrollan sus hijas e hijos, a través de la información, formación y participación.
* **Nuevas Brisas:**
1. **Escolar:**se trata de ofrecer técnicas pedagógicas y atención personalizada para aquellos NNAs, reforzando la adquisición de los aprendizajes básicos. Incluyendo a los miembros de la familia en el itinerario escolar
2. **Físico-biológica:** se pretende entrenar en conductas saludables, personales y sociales que permitan que los adolescentes adquieran un estado de bienestar físico, biológico, mental y social.
3. **Personal y social:** se pretende entrenar en conductas personales y sociales que permitan que los NNAs y sus familias, una integración en la sociedad, enseñando habilidades sociales y hábitos para la autonomía personal.
4. **Ocio y tiempo libre:** se plantea ofrecer un tiempo de aprendizaje lúdico y creativo que incida en actitudes, valores y hábitos personales y de grupo, que incremente la calidad de vida del menor y su familia.

**C) Piso Emancipación (mayores 18 años)**1. Espacio físico en el que se puedan cubrir sus necesidades básicas (alimentación, higiene, descanso, etc.)
2. Apoyar en su proceso de formación y estudio que les permita abrirse nuevos horizontes en su futuro.
3. Apoyar en su proceso de búsqueda de empleo e inserción laboral, que les permita garantizar su seguridad personal en el futuro.
4. Acompañar en la elaboración de su proyecto de vida de cara al futuro.
 |
| Breve descripción de la actividad[[11]](#endnote-11) |
| **1.- HOGARES DE PROTECCIÓN: H**ogares de acogimiento residencial infantil y juvenil donde se acogen y cuidan las **24 horas del día** a niños/as preferentemente grupos de hermanos, siendo atendidos por profesionales cualificados.Los niños/as llegan a los hogares por orden de la Dirección General de Protección a la Infancia y Familia al ser declarados en Desamparo y/o Guarda al no poder permanecer en sus hogares familiares por diferentes causas y problemas personales, sociales y económicos.Los hogares están formados entre ocho y diez niños/as y adolescentes de diferentes edades, sexo o condición social. Las casas/hogares están ubicadas en distintos barrios del municipio de Las Palmas de Gran Canaria, de manera que los niños/as se integran como cualquier otro menor de su edad dentro del contexto comunitario del entorno.**2.- CENTROS DIURNOS:*** **OPTIMIST:** En jornada matinal se atiende a los/as adolescentes que son suspendidos del derecho de asistencia al centro docente por manifestar comportamientos contrarios a la convivencia con la finalidad de y favorecer la integración dentro del núcleo de convivencia en el ámbito educativo.
* **NUEVAS BRISASAS:** En horario de tarde se atienden a niños y jóvenes con necesidades de apoyo a nivel Educativo y Social, que vienen derivados de los Equipos de Prevención del Ayuntamiento, los Institutos, los Colegios, las Caritas Parroquiales y otros Colectivos… Estos proyectos Preventivos son una alternativa a la cultura de "estar en la calle", un lugar en el que pueden formarse como personas íntegras, a creer en ellos, a valorarse, a crecer en autoestima y aprender a desarrollar sus capacidades.

**3.- PISO DE EMANCIPACIÓN:** Destinado a jóvenes mayores de 18 años que al salir de los hogares de protección no disponen de un lugar donde vivir y finalizar sus estudios con el fin de insertarse laboralmente, antes de conseguir la emancipación definitiva.  |
| 1. **Recursos humanos asignados a la actividad[[12]](#endnote-12)**
 |
| **Tipo de personal** | **Número** |
| Personal asalariado | 82 |
| Personal con contrato de servicios | 1 |
| Personal voluntario | 19 |

1. **Coste y financiación de la actividad**

|  |  |
| --- | --- |
| **COSTE[[13]](#endnote-13)** | **IMPORTE** |
| Gastos por ayudas y otros |   |
| 1. Ayudas monetarias
 | 0,00  |
| 1. Ayudas no monetarias
 | 0,00  |
| 1. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno
 | 0,00  |
| Aprovisionamientos |   |
| 1. Compras de bienes destinados a la actividad
 | -171.854,62  |
| 1. Compras de materias primas
 | 0,00  |
| 1. Compras de otros aprovisionamientos
 | 0,00  |
| 1. Trabajos realizados por otras entidades
 | 0,00  |
| 1. Pérdidas por deterioro
 |   |
| Gastos de personal | -1.880.848,17  |
| Otros gastos de la actividad |   |
| 1. Arrendamientos y cánones
 | -42.917,29  |
| 1. Reparaciones y conservación
 | -11.275,10  |
| 1. Servicios de profesionales independientes
 | -26.815,61  |
| 1. Transportes
 | -17.117,76  |
| 1. Primas de seguros
 | -12.554,78  |
| 1. Servicios bancarios
 | -2.296,68  |
| 1. Publicidad, propaganda y relaciones públicas
 | 0,00  |
| 1. Suministros
 | -29.475,50  |
| 1. Tributos
 | -221,71  |
| 1. Pérdidas por créditos incobrables derivados de la actividad
 | 0,00  |
| 1. Otras pérdidas de gestión corriente
 | -16.585,87  |
| Amortización de inmovilizado | -22.743,61  |
| Gastos financieros | -14.650,76  |
| Diferencias de cambio | 0,00  |
| Adquisición de inmovilizado | -36.109,68  |
| **COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD** | **-2.285.467,14**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FINANCIACIÓN** | **IMPORTE** |
| Cuotas de asociados | 6.639,64 |
| Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)[[14]](#endnote-14) | 0 |
| Ingresos ordinarios de la actividad mercantil[[15]](#endnote-15) | 0 |
| Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio | 0 |
| Ingresos con origen en la Administración Pública[[16]](#endnote-16) |  |
| 1. Contratos con el sector público
 | 2.067.201,29 |
| 1. Subvenciones
 | 90.499,26 |
| 1. Conciertos
 | 0 |
| Otros ingresos del sector privado |   |
| 1. Subvenciones
 | 48.677,26 |
| 1. Donaciones y legados
 | 38.247,52 |
| 1. Otros
 | 798,31 |
| **FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD** | **2.252.063,28** |

1. **Beneficiarios/as de la actividad**

|  |
| --- |
| Número total de beneficiarios/as: |
| **A) Proyecto de Acogimiento Residencial para Niños en Situación de Desamparo y/o Guarda**1. 5 Hogares: **62 NNAs** atendidos (10 plazas por hogar) y 43 familias.

**B) Proyectos de Prevención en la Infancia e Integración Social**1. Optimist. Total atendidos 76 NNAs y 53 familias
	1. Barrio Cruz de Piedra: 37 NNAs y 19 familias
	2. Barrio La Paterna: 39 NNAs y 34 familias
2. Nuevas Brisas. Total atendidos 83 NNAs y 70 familias
	1. Cruz de Piedra: 33 NNAs y 30 familias
	2. Aula de Atención Juvenil”: 50 NNAs y 40 familias

**C) Proyectos de Emancipación de Jóvenes**1. Piso Emancipación (mayores 18 años): 6 jóvenes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE CENTRO** | **Nº****Centros** | **Nº Jóvenes** | **Nº de NNAs** | **TOTAL** |
| **♂** | **♀** | **♂** | **♀** |
| Hogares Residenciales | 5 | 0 | 0 | 41 | 21 | **62** |
| C. Día Mañana 1: “Optimist” C. Piedra | 1 | 0 | 0 | 28 | 9 | **37** |
| C. Día Mañana 2: “Optimist” Paterna | 1 | 0 | 0 | 27 | 12 | **39** |
| C, Día Tarde 3: “Nuevas Brisas” C. Piedra | 1 | 0 | 0 | 14 | 19 | **33** |
| C. Día Tarde 4: “Nuevas Brisas” Aula | 1 | 0 | 0 | 22 | 28 | **50** |
| Piso de emancipación | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | **6** |
| **TOTAL** | **10** | **5** | **1** | **132** | **89** | **227** |

 |
| Clases de beneficiarios/as: |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Rango de edad del proyecto** | **Hogares Acogimiento Residencial en situación Desamparo o Guarda** |
| **Número de NNAs** | **62** |
| **Número de familias** | **43** |
| **Porcentaje hombres** | **51,67 %** |
| **Porcentaje mujeres** | **48,33 %** |
| **Porcentaje personas no binarias** | **0,0%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intervalo edad** | **Mujer** | **Hombre** | **No binaria** | **Total** |
| **0 – 2** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3 – 5** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6 – 11** | **1** | **1** | **0** | **2** |
| **12 – 17** | **20** | **40** | **0** | **60** |
| **Más de 17** | **37** | **21** | **0** | **58** |
| **Totales** | **58** | **62** | **0** | **120** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rango de edad del proyecto** | **Optimist barrio Cruz de Piedra (jornada mañana)** |
| **Número de NNAs** | **37** |
| **Número de familias** | **19** |
| **Porcentaje hombres** | **75,6%** |
| **Porcentaje mujeres** | **24,4%** |
| **Porcentaje personas no binarias** | **0%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intervalo edad** | **Mujer** | **Hombre** | **No binaria** | **Total** |
| **0 – 2** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3 – 5** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6 – 11** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **12 – 17** | **9** | **28** | **0** | **37** |
| **Más de 17** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Totales** | **9** | **28** | **0** | **37** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rango de edad del proyecto** | **Optimist barrio La Paterna (jornada mañana)** |
| **Número de NNAs** | **39** |
| **Número de familias** | **34** |
| **Porcentaje hombres** | **69,23%** |
| **Porcentaje mujeres** | **28,21%** |
| **Porcentaje personas no binarias** | **2,56%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intervalo edad** | **Mujer** | **Hombre** | **No binaria** | **Total** |
| **0 – 2** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3 – 5** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6 – 11** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **12 – 17** | **11** | **27** | **1** | **39** |
| **Más de 17** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Totales** | **11** | **27** | **1** | **39** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rango de edad del proyecto** | **Nuevas Brisas, barrio Cruz de Piedra (jornada tarde)** |
| **Número de NNAs** | **33** |
| **Número de familias** | **30** |
| **Porcentaje hombres** | **42%** |
| **Porcentaje mujeres** | **58%** |
| **Porcentaje personas no binarias** |  **0%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intervalo edad** | **Mujer** | **Hombre** | **No binaria** | **Total** |
| **0 – 2** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3 – 5** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6 – 11** | **6** | **4** | **0** | **10** |
| **12 – 17** | **12** | **10** | **0** | **22** |
| **Más de 17** | **1** | **0** | **0** | **1** |
| **Totales** | **19** | **14** | **0** | **33** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rango de edad del proyecto** | **Nuevas Brisas, Aula Juvenil (jornada tarde)** |
| **Número de NNAs** | **50** |
| **Número de familias** | **40** |
| **Porcentaje hombres** | **44%** |
| **Porcentaje mujeres** | **54%** |
| **Porcentaje personas no binarias** | **2%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intervalo edad** | **Mujer** | **Hombre** | **No binaria** | **Total** |
| **0 – 2** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3 – 5** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6 – 11** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **12 – 17** | **27** | **22** | **1** | **50** |
| **Más de 17** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Totales** | **27** | **22** | **1** | **50** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rango de edad del proyecto** | **Piso Emancipación jóvenes Extutelados** |
| **Número de NNAs** | **6** |
| **Número de familias** | **0** |
| **Porcentaje hombres** | **83,33%** |
| **Porcentaje mujeres** | **16,67%** |
| **Porcentaje personas no binarias** | **0,0 %** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intervalo edad** | **Mujer** | **Hombre** | **No binaria** | **Total** |
| **0 – 2** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3 – 5** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6 – 11** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **12 – 17** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Más de 17** | **1** | **5** | **0** | **6** |
| **Totales** | **1** | **5** | **0** | **6** |

 |
| Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:[[17]](#endnote-17) |
| 1. Declaración administrativa del Gobierno de Canarias por desamparo.
2. NNAs en situación de riesgo social y/o vulnerabilidad.
3. Jóvenes que provienen del sistema de Protección (hogares de Acogimiento residencial) que no tienen familia o no disponen de recursos para seguir estudiando y acceder al mundo laboral.
 |
| Grado de atención que reciben los beneficiarios/as: |
| 1. Residencial
2. Atención diurna
 |

1. **Resultados obtenidos y grado de cumplimiento**

|  |
| --- |
| Resultados obtenidos con la realización de la actividad: |
| **A) Proyecto de Acogimiento Residencial para Niños en Situación de Desamparo y/o Guarda****BAJAS DE LOS HOGARES 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EDAD DE BAJAS** | ♂ | ♀ | Total  |
| Entre 12 y 15 años | **1** | **0** | **1** |
| Entre 16 y 18 años | **14** | **3** | **11** |
| **TOTAL**  | **15** | **3** | **12** |

Valoración de las salidas de los NNAs

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA SALIDA** | Nº de BAJAS |
| Número de bajas con una situación favorable y acorde con los objetivos de la intervención | 4 |
| Número de bajas con una situación desfavorable respecto a los objetivos de la intervención | **8** |
| **TOTAL DE BAJAS** | **12** |

Tiempo de estancia en Nuevo Futuro de los NNAs que causan baja en 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **TIEMPO DE ESTANCIA** | Nº de NNAs |
| De 0 a 6 meses | **2** |
| De 19 a 24 meses | **3** |
| De 25 a 36 meses | **6** |
| Más de 36 meses | **6** |

**Actividades desarrolladas en los Hogares:**1. **Almuerzos:** Restaurantes de la Asociación Canarias Invita, KFC, Wok, Asadero, San José del Álamo, etc.
2. **Actividades Deportivas:** Baloncesto y Volleybol, Fútbol de la Unión Deportiva de Las Palmas, Torneo deportivo entre hogares, Taller de boxeo, Taller de Socorrismo y Canoa, Campo de Salobre Golf, Hípica, Escaladas, etc.
3. **Excursiones al medio rural y costa:** Ruta de los miradores de la isla, senderismo a los molinos en Santa Lucía con Up2you, Tejeda, Agüimes, caminata a Teror, Finca de Osorio, la Granja de Sandra, Industria de la Leche, parques de los diferentes municipios, Roque Nublo, Jardín Canario, etc.
4. **Fiestas Temáticas:** Fiesta de Nuevo Futuro en Navidad, Carnaval, Semana Santa, Hallowen, conciertos Womad, Fiesta del Cordero, Ramadán, etc.
5. **Parques Acuáticos:** Los Lagos de Taurito, Aqualand, Siam Park en Tenerife, etc.
6. **Playas**: Ruta de las piscinas naturales de la isla, Juegos de playa, etc.
7. **Salidas de ocio:** Bolera, Holyday World Maspalomas, Planeta GC, Cine, Parque Infantil ilusiona, Karting, Paintball, etc.
8. **Visitas Culturales**: Museo Elder, Naval, Casa de Colón, Centro Atlántico de Arte Moderno, Poema del Mar, etc.
9. **Otras:** Talleres de cocina, costura, manualidades, etc.

**Satisfacción de los clientes**Los mecanismos de evaluación de la satisfacción de los clientes y los grupos de interés, mediante encuestas, indicadores o consultas a los mismos para evaluar el nivel de cumplimento de sus necesidades.***Satisfacción de los usuarios de los HOGARES***En los meses de junio y diciembre se realizan encuestas a cada uno de los menores, de los 5 Hogares. La encuesta está formada por las siguientes Áreas y Atenciones:1- Atención Fisiológico: 20 Preguntas2- Atención Escolar: 10 Preguntas3- Atención Educativa: 25 Preguntas4- Actividad de Ocio y Tiempo Libre: 13 Preguntas5- Actividad Familiar: 11 Preguntas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Apolinario** | **Schamann** | **Frailes** | **Paterna** | **Casablanca** |
| **Objeto** | **Nombre Indicador** |  | **Jun.** | **Dic.**  | **Jun.** | **Dic.** | **Jun** | **Dic** | **Jun.**  | **Dic.**  | **Jun** | **Dic** |
| **Bloque I: Atención Fisiobiológica.** | % Medio Cumplimiento Indicadores / Acciones | ≥ 95% | 62% | 76% | 70% | 68% | 70% | 76% | 74% | 72% | 88% | 80% |
| **Bloque II: Atención Escolar.** | % Medio Cumplimiento Indicadores / Acciones | ≥ 95% | 60% | 68% | 64% | 62% | 70% | 64% | 76% | 66% | 90% | 70% |
| **Bloque III: Atención Educativa** | % Medio Cumplimiento Indicadores / Acciones | ≥ 95% | 62% | 70% | 70% | 70% | 80% | 72% | 64% | 70% | 78% | 72% |
| **Bloque IV: Atención de****Ocio y tiempo libre.** | % Medio Cumplimiento Indicadores / Acciones | ≥ 95% | 46% | 62% | 48% | 48% | 66% | 48% | 48% | 32% | 54% | 50% |
| **Bloque I: Atención Fisiobiológica.** | % Medio Cumplimiento Indicadores / Acciones | ≥ 95% | 54% | 54% | 54% | 54% | 70% | 72% | 52% | 38% | 40% | 26% |

Tras valorar la opinión de los menores se observa que los resultados son satisfactorios. Las puntuaciones más bajas se evidencian en las áreas de ocio y tiempo libre y actuación familiar. Respecto al área familiar, se ha de tener en cuenta la implicación y participación de las familias, puesto que no es constante, así como la falta de *feedback*; hechos que dificultan la satisfacción de los/ las menores y reunificación. Cabe destacar que Nuevo Futuro cuenta con programas específicos para la actuación en este ámbito de los/las profesionales.20 NNAs Extranjeros no acompañados42 NNAs nacionales con familia que se puede trabajar***Satisfacción de los usuarios* de los Centros Diurnos “Nuevas Brisas”:**En el mes de diciembre se ha realizado encuesta a cada uno de los menores, de los Centros Diurnos. Dichas encuestas están formadas por las siguientes preguntas, que se estructura a las grandes áreas de actuación que contempla Nuevo Futuro, a fin de tener una información completa y real de la satisfacción de los menores en los Centros Diurnos, compuesta por:Las siguientes Áreas y Atenciones:1- Atención Fisiológico: 11 Preguntas2- Atención Escolar: 7 Preguntas3- Atención Educativa: 9 Preguntas4- Actividad de Ocio y Tiempo Libre: 10 Preguntas

| **Objeto** | **Nombre Indicador** | **Media / Nivel de Ejecución / Centros Diurnos** |
| --- | --- | --- |
| **Aula Juvenil** | **Cruz de Piedra** | **Total** |
| **Bloque I: Atención Fisiobiológica.** | % Medio Cumplimiento Indicadores / Acciones | 83% | 92% | 87,5% |
| **Bloque II: Atención Escolar.** | % Medio Cumplimiento Indicadores / Acciones | 85,3% | 90% | 87,6% |
| **Bloque III: Atención Educativa** | % Medio Cumplimiento Indicadores / Acciones | 91,4% | 94% | 92,7% |
| **Bloque IV: Atención de****Ocio y tiempo libre.** | % Medio Cumplimiento Indicadores / Acciones | 78% | 85% | 81,5% |
|  | **Total** | 84,4% | 90,25% | 87,3% |

Los resultados obtenidos se consideran adecuados, puesto que ascienden a un total de 87,3% (de un máximo de 100%)**CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PLANIFICADOS.***Puntuación media de un máximo de 10: Hogares, Centros de Día y Piso Emancipación.*

|  |  |
| --- | --- |
| **1.- EMPLAZAMIENTO, ESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO** |  |
| Ubicación en comunidad con recursos y oportunidades adecuadas a los niños, diseño del espacio de tipo familiar y acogedor, equipamiento confortable y adecuado a la edad de los niños, niñas y adolescentes (NNA). |  |
| 1. Emplazamiento e infraestructura. | 8,7 |
| 2. Equipamiento, mobiliario y decoración. | 8,5 |
| 3. Orden, limpieza y mantenimiento. | 8,5 |
|  |  |
|  |  |
| **2.- ORGANIZACIÓN LABORAL, EDUCATIVA, DE GESTIÓN** |  |
| **LABORAL:**  |  |
| 1. Diseño de turnos en función de las necesidades de las/os NNA | 9,8 |
| 2. Selección de personal. | 9,8 |
| 3. Promoción interna. | 9,8 |
| 4. Formación inicial y permanente. | 9,7 |
| 5. Plan de igualdad. | 5,6 |
| **EDUCATIVA:**  |  |
| 1. Modelo y marco teórico educativo. | 9,8 |
| 2. Utilización de técnicas y recursos. | 9,3 |
| 3. Sistemas de educadores de referencia. | 9,5 |
| 4. Cooperación con las familias. | 8,2 |
| **GESTIÓN:**  |  |
| 1. Sistemas de planificación y programación. | 9,5 |
| 2. Sistemas de registro de información. | 9,7 |
| 3. Sistemas de autoevaluación. | 9,7 |
| 4. Dinamizar los procesos de calidad **ISO 9001:2015**. | 9,5 |
| 5. Acreditación dona con confianza (Fundación Lealtad) | 9,2 |
| 6. Coordinación con los equipos de servicios sociales. | 7 |
| 7. Coordinación con profesionales de la escuela, salud, etc.  | 9,5 |
|  |  |
|  |  |
| **3.- GESTIÓN ECONÓMICA** |  |
| 1. Aplicar medidas que logren el equilibrio entre los ingresos y gastos. | 9,1 |
| 2. Optimizar los recursos y evitar desviaciones del presupuesto. | 9,2 |
| 3. Auditar las cuentas de la Asociación. | 9,5 |
| 4. Presentar Proyectos a distintas Convocatorias de Entidades Privadas como Públicas. | 9,8 |
| 5. Organizar algún Eventos. | 9,8 |
|  |  |
|  |  |
| **4.- ATENCIÓN A MENORES** |  |
| 1. **Seguridad, protección y atención:** entorno de convivencia confortable y equilibrado, basadas en vinculaciones. | 9,8 |
| **2. Atención Individualizada:** acción educativa adaptada a cada NNA. | 9,8 |
| **3. Respeto a los derechos:** cumplimiento de los derechos que amparan a las/os NNA y sus familias. | 9,8 |
| **4. Cobertura a las necesidades básicas:** atención integral a las necesidades básicas de las/os NNA. | 9,8 |
| **5. Escolarización:** formación y apoyo escolar ajustadas a las características individuales de cada NNA. | 9,8 |
| **6. Estilo de vida saludable:** asistencia sanitaria y terapéutica, así como educación para la salud. | 9,2 |
| **7. Inclusión social e integración:** contexto de normalización y relación con su entorno y los recursos del mismo. | 9,8 |
| **8. Desarrollo y autonomía:** contexto educativo que potencie el desarrollo integral y la autonomía de las/os NNA. | 9,5 |
| **9. Participación activa de las/os NNA:** protagonistas activos de la acción socioeducativa. | 9,8 |
| **10. Ocio y tiempo libre:** estableciendo criterios claros sobre el uso del tiempo libre y su aprovechamiento educativo. | 9,8 |
| **11. Promoción de la competencia:** modelo educativo coherente entre los comportamientos realizados y las consecuencias educativas derivadas. | 9,8 |
| **12. Coordinación entre profesionales:** ente los agentes involucrados en el desarrollo integral de las/os NNA. | 9,5 |
| **13. Apoyo a las familias para la reunificación:** orientar e impulsar la reunificación desde todas las direcciones y agentes. | 9,7 |
|  |  |
|  |  |
| **5.- Satisfacción de los niños, las niñas y adolescentes** |  |
| **1. Trato individualizado** (programa educativo individual, espacio personal propio, actividades individuales…).  | 9,8 |
| **2. Respeto a los derechos** de las/os NNA (comunicación, intimidad, participación…).  | 9,8 |
| **3. Cobertura adecuada de necesidades básicas** (alimentación, ropa, dinero de bolsillo, transporte…).  | 9,8 |
| **4. Atención educativa** (escolarización, apoyo escolar, necesidades especiales, formación laboral…).  | 9,8 |
| **5. Atención en salud** (evaluación inicial, cobertura de tratamientos, educación para la salud, educación sexual…).  | 9,7 |

Gráfico, Gráfico circular  Descripción generada automáticamente**C) Proyectos de Emancipación de Jóvenes****Piso de Emancipación:** Los logros conseguidos por los usuarios/as del proyecto, por la continuidad de su formación académica que favorece su desarrollo personal. **OTROS DATOS****Principales hechos y mayores dificultades encontradas en la gestión en el año 2022:**1. Demora de hasta 5 meses en el pago del Cabildo a nuestra Entidad
2. Dificultad en la resolución de las situaciones de fugas permanentes
3. Dificultad para afrontar la adicción a sustancia tóxicas de algunos menores
4. Dificultad para afrontar las discapacidades y trastornos de salud de algunos menores
5. Dificultad para conseguir sustitución de profesionales de cocina, cubrir las IT de corta duración
6. Dificultad para mantener todas las plazas de menores ocupadas, sin pasar a reserva o vacante
7. Falta de compromiso, poco interés y coordinación de los centros docentes que derivan.
8. Falta de tiempo para atender mejor a los beneficiarios, familia y reuniones con los centros educativos
 |
| Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios: |
| 1. Se valora muy positiva la atención que se presta a los NNAs, jóvenes y las familias que participan activamente en los procesos que se plantean en la intervención familiar, siendo estas últimas las que requieren de una mayor implicación y motivación activa en la transformación de sus situaciones personales y familiares.
2. Para seguir dando cumplimiento a los fines de la Asociación que inició su recorrido en 1982, y que se mantiene fiel al compromiso social con la infancia, juventud y familia del territorio canario, manifiesta continuar con mantener los servicios que actualmente están activos, y sigue planteándose poder abarcar otros proyectos si las condiciones sociales y económicas lo permiten.
 |
|  |

1. **INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN[[18]](#endnote-18)**
2. **Medios Personales[[19]](#endnote-19)**
* Personal asalariado Fijo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número medio[[20]](#endnote-20) | Tipo de contrato[[21]](#endnote-21) | Categoría o calificación profesional[[22]](#endnote-22) |
| 79 | Indefinido a tiempo completo y a tiempo parcial | Grupos de cotización 1,2,3,4 y 5 |

* Personal asalariado No Fijo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número medio[[23]](#endnote-23) | Tipo de contrato[[24]](#endnote-24) | Categoría o calificación profesional[[25]](#endnote-25) |
| 3 | 402 (vacaciones jornada completa)502 (vacaciones jornada parcial)410 (Baja IT, jornada completa)510 (Baja IT, jornada parcial | Grupos de cotización 1,2,3,4 y 5 |

* Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

|  |  |
| --- | --- |
| Número medio[[26]](#endnote-26) | Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad |
| 1 | Limpieza |

* Voluntariado

|  |  |
| --- | --- |
| Número medio[[27]](#endnote-27) | Actividades en las que participan |
| 164 | Voluntariado en Eventos y otras. |

1. **Medios materiales**
* Centros o establecimientos de la entidad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número | Titularidad o relación jurídica | Localización |
| 4 | Privada (Asociación Nuevo Futuro Las Palmas) | Las Palmas |
| 8 | Privada (Asociación Nuevo Futuro Madrid) | Las Palmas |
| Características |
| Pisos, casas terreras, Oficina, local y almacén.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Sede (oficinas): Las Palmas de Gran Canaria. | Casa terrera unifamiliar2 plantas y azotea | 102,89 m2103,10 m232,30 m2 Az |
| 2. | Centro de Acogimiento Residencial-hogar 1 (Lomo Apolinario). Las Palmas de Gran Canaria | Casa terrera unifamiliar2 plantas | 150 m260 m290 m2 Az |
| 3. | Centro de Acogimiento Residencial-hogar 2 (Lomo Los Frailes): Las Palmas de Gran Canaria | Casa terrera unifamiliar2 plantas y local | 212 m2 |
| 4. | Centro de Acogimiento Residencial-hogar 3 (La Paterna): Las Palmas de Gran Canaria | Casa terrera unifamiliar2 plantas y azotea | 147 m²205.10 m² |
| 5. | Centro de Acogimiento Residencial-hogar 4 (Schamann): Las Palmas de Gran Canaria. | Casa terrera unifamiliar2 plantas y azotea | 80,77 m2100,595 m2 |
| 6. | Centro de Acogimiento Residencial-hogar 5 (Casablanca III): Las Palmas de Gran Canaria. | 2 viviendas | 67,58 m269,04 m2 |
| 7. | Piso de Emancipación (barrio Escaleritas): Las Palmas de Gran Canaria. | 2 viviendas | 77,99 m263,70 m2 |
| 8. | Centro Diurno (San Nicolas): Las Palmas de Gran Canaria. | Local comercial | 145 m2 |
| 9. | Barrio La Paterna. Planteamiento de apertura como centro de mañana para adolescentes suspendidos del derecho de asistencia al centro escolar y para que cumpla con sus obligaciones en ese periodo de expulsión. | 2 viviendas | 85,87 m285,87 m2 |
| 10. | Planteamiento de apertura Centro de Acogimiento Residencial-hogar (Lomo Blanco): Las Palmas de Gran Canaria. | Casa terrera unifamiliar2 plantas, azotea y terreno | 250 m2Terreno 319 m2 |

**b. Inmuebles en arrendamiento u otro título de uso y disfrute**:1.Centro Diurno (Barrio Polígono Cruz de Piedra –Local compartido-) Las Palmas de Gran Canaria |

* Equipamiento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número | Equipamiento y vehículos | Localización/identificación |
| 42 | Maquinaria (lavadora, secadora, termo, lavavajillas, nevera, congelador, fotocopiadora) | Las Palmas de Gran Canaria |
| 8 | Vehículos (1 propiedad y 7 en renting) | Las Palmas de Gran Canaria |
| 396 | Mobiliario (6 sillones salón, 12 mesas comedor, 200 sillas, 30 escritorios, 65 camas, 8 TV, 35 estanterías, 40 armarios, etc.) | Las Palmas de Gran Canaria |
| 71 | Informático (40 ordenadores, 25 tablets, 6 play stations) | Las Palmas de Gran Canaria |

1. **Subvenciones públicas[[28]](#endnote-28)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Origen** | **Importe** | **Aplicación** |
|

|  |
| --- |
| Cabildo de G.C. Subvención dieta niño/día  |
|  |
| Cabildo de G.C. Subvención |
| Gobierno de Canarias. Subvención |
| Gobierno de Canarias. Subvención |
| Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria |
| **TOTAL** |

 |

|  |
| --- |
| 2.067.201,29 |
|  |
| 2.500,00 |
| 74.695,43 |
| 8.000,00 |
| 5.303,83 |
| **2.157.700,55** |

 |

|  |
| --- |
| Hogares de Protección |
| Evento Rastrillo |
| NNAs en riesgo |
| Piso Emancipación |
| NNAs en riesgo |
|  |

 |

1. **RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA**
2. **En el desempeño de sus funciones:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Concepto[[29]](#endnote-29) | Origen[[30]](#endnote-30) | Importe |
| No | No | 0 € |

1. **Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Puesto de trabajo | Habilitación estatutaria[[31]](#endnote-31) | Importe |
|  |  |  |

1. **ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD**

|  |
| --- |
| Junta Directiva  |

**Firma de la Memoria por los miembros de la Junta directiva u órgano de representación de la entidad**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre y Apellidos** | **Cargo** | **Firma** |
| Emmy Roca Pagés | Presidenta |  |
| Fabiola Tuya Cortés | Vicepresidenta |  |
| Consuelo Bonny Massieu | Secretaria |  |
| Juan Luis de Bethencourt y Manrique de Lara | Tesorero |  |
| Mª Carmen Bonny Miranda | Vocal |  |
| Mª Luisa Oramas Manrique de Lara | Vocal |  |
| María Ramírez Hernández | Vocal |  |
| Carlota Manrique de Lara Ojeda | Vocal |  |
| María Silva Aguilar | Vocal |  |
| Mª del Pino Marrero Hernández | Vocal |  |
| Olga Isabel Mateo Rodríguez | Vocal |  |
| Verónica del Rosario Domínguez Santana | Vocal |  |



Las Palmas de Gran Canaria a 21 de marzo de 2023

1. Se elaborará una memoria de actividades por ejercicio económico, que no podrá exceder de doce meses. Se indicará el año a que corresponde y, en caso de que no sea coincidente con el año natural, se recogerán las fechas de inicio y de cierre del ejercicio. [↑](#endnote-ref-1)
2. Se indicará la Ley que regula el régimen de constitución e inscripción de la entidad. [↑](#endnote-ref-2)
3. Registro de Asociaciones donde se encuentre inscrita la entidad, indicando la Administración Pública (Estado o Comunidad Autónoma) y el Departamento correspondiente (Ministerio o Consejería) al que está adscrito el Registro de Asociaciones. [↑](#endnote-ref-3)
4. La fecha de inscripción del acuerdo de constitución en el Registro de Asociaciones. [↑](#endnote-ref-4)
5. Fines principales de la entidad de acuerdo con sus Estatutos. [↑](#endnote-ref-5)
6. Se indicará el número total de socios/as, personas físicas y/o jurídicas, en la fecha de cierre del ejercicio [↑](#endnote-ref-6)
7. Se indicará la naturaleza de cada una de las personas jurídicas asociadas (por ejemplo, asociaciones civiles, organizaciones empresariales y sindicales, entidades religiosas, clubes deportivos, fundaciones, sociedades anónimas, colegios profesionales, Administraciones Públicas u otras). [↑](#endnote-ref-7)
8. La entidad cumplimentará una ficha por cada actividad realizada. La ficha comprenderá la totalidad de los contenidos del apartado 4 de la Memoria. [↑](#endnote-ref-8)
9. Denominación de la actividad, que deberá diferenciarse de los servicios y actuaciones que forman parte de la misma, si los hubiere. A modo de ejemplo, la realización de “Centro de día” se identificará como actividad mientras que la prestación de “asistencia psicológica” o “logopedia” como servicios de dicha actividad. De la misma forma, “Proyecto en Malí” constituye la actividad y la “urbanización del barrio X” o “construcción de una escuela” las actuaciones vinculadas a la misma. [↑](#endnote-ref-9)
10. Enumeración de los servicios o actuaciones comprendidos dentro de la actividad, de acuerdo con lo explicado en la nota 9. [↑](#endnote-ref-10)
11. Explicación sucinta del contenido de la actividad y su relación con los servicios o actuaciones en ella incluidos, si los hubiere. [↑](#endnote-ref-11)
12. Relación numérica del personal asignado a cada actividad, entendida en los términos de la nota 9. En los supuestos en que el personal desempeñe funciones en varias actividades se prorrateará su número entre todas ellas. [↑](#endnote-ref-12)
13. Costes totales asignados a la actividad, incluidos los generados por los servicios de la misma. Los conceptos que puedan imputarse a varias actividades, por ejemplo “tributos” o “amortización de inmovilizado” deberán prorratearse entre todas ellas. [↑](#endnote-ref-13)
14. En lo referente a las prestaciones de servicios se contabilizarán los ingresos por transacciones, con salida o entrega de servicios objeto de tráfico de la entidad, mediante precio.

Con respecto a las cuotas de usuarios se contabilizarán las cantidades percibidas en concepto de participación en el coste de la actividad propia de la entidad. Por ejemplo: cuota por participación en congresos o cursos, así como las derivadas de entregas de bienes, prestaciones sociales o asistenciales. [↑](#endnote-ref-14)
15. Ingresos por transacciones, con salida o entrega de bienes objeto de tráfico de la entidad, mediante precio. [↑](#endnote-ref-15)
16. Se diferenciará el origen de los ingresos de acuerdo con los subíndices a), b) y c). [↑](#endnote-ref-16)
17. Se indicarán los requisitos exigidos por la asociación para el acceso a sus servicios, incluidas las condiciones económicas establecidas en cada uno de los distintos servicios prestados [↑](#endnote-ref-17)
18. Este apartado comprende todos los medios con los que cuenta la entidad, englobando tanto los destinados a actividades como los destinados al mantenimiento de la estructura asociativa. [↑](#endnote-ref-18)
19. Personal total con el que cuenta la entidad. Tanto el destinado a actividades y proyectos, como el asignado a labores administrativas y de gestión de la estructura asociativa. [↑](#endnote-ref-19)
20. Para calcular el número medio de personal fijo hay que tener en cuenta los siguientes criterios:

a) Si en el año no ha habido importantes movimientos de la plantilla, indique aquí la suma media de los fijos al principio y a fin del ejercicio.

b) Si ha habido movimientos, calcule la suma de la plantilla en cada uno de los meses del año y divida por doce.

c) Si hubo regulación temporal de empleo o de jornada laboral, el personal afectado debe incluirse como personal fijo, pero sólo en la proporción que corresponda a la fracción del año o jornada del año efectivamente trabajada. [↑](#endnote-ref-20)
21. Se indicarán las claves de “tipos de contrato” empleadas en la cumplimentación de los documentos TC-2. [↑](#endnote-ref-21)
22. Se indicará el grupo de cotización, así como el epígrafe correspondiente a la tarifa de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales empleado en la cumplimentación de los documentos TC-2. [↑](#endnote-ref-22)
23. Para calcular el personal no fijo medio, se sumará el total de semanas que han trabajado los/las empleados/as no fijos y se dividirá entre 52 semanas.

También se puede hacer esta operación equivalente a la anterior: nº medio de personas contratadas = nº medio de semanas trabajadas / 52. [↑](#endnote-ref-23)
24. Se indicarán las claves de “tipos de contrato” empleadas en la cumplimentación de los documentos TC-2. [↑](#endnote-ref-24)
25. Se indicará el grupo de cotización, así como el epígrafe correspondiente a la tarifa de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales empleado en la cumplimentación de los documentos TC-2. [↑](#endnote-ref-25)
26. Se indicará el número medio de profesionales externos que han prestado servicios a la asociación. [↑](#endnote-ref-26)
27. En este apartado se seguirán los mismos criterios utilizados en el cálculo del personal asalariado no fijo. [↑](#endnote-ref-27)
28. Se desglosarán todas y cada una de las subvenciones públicas devengadas durante el ejercicio, indicando el importe y características de las mismas. Se indicará, asimismo, el organismo subvencionador (descendiendo a nivel de Dirección General), así como las actividades a que se destinan y, en su caso, las condiciones a que están sujetas. [↑](#endnote-ref-28)
29. Cargo que ocupa dentro de la Junta Directiva. [↑](#endnote-ref-29)
30. Se indicará la naturaleza privada de los fondos con cargo a los cuales se perciben las retribuciones, tales como cuotas de socios o usuarios, ventas, patrocinios, donaciones u otros conceptos similares. [↑](#endnote-ref-30)
31. Se indicará el artículo de los Estatutos de la entidad que habilita al ejercicio de funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva. [↑](#endnote-ref-31)