**MEMORIA DE ACTIVIDADES**

**Ejercicio**

|  |
| --- |
| **2024** |

1. **DATOS DE LA ENTIDAD**
2. Identificación de la entidad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominación** | | |
| Asociación de Hogares para niños privados de ambiente familiar Nuevo Futuro Las Palmas | | |
| **Régimen Jurídico** | | |
| LEY 49/2000 DE 23 de diciembre, Asociación sin Ánimo de Lucro | | |
| **Registro de Asociaciones** | | |
| Consejería de Presidencia, Justicia e Igualdad. Dirección Gral. De Transparencia y Participación Ciudadana-Gobierno de Canarias | | |
| **Número de Inscripción en el Registro correspondiente** | **Fecha de Inscripción** | **CIF** |
| nº G1/S1/7982-88/GC | 11/01/1988 | G 35225085 |

1. **Domicilio de la entidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calle/Plaza** | | **Número** | | **Código Postal** |
| Calle Lectoral Feo Ramos, | | 11 | | 35001 |
| **Localidad / Municipio** | **Provincia** | | **Teléfono** | |
| Las Palmas de Gran Canaria | Las Palmas | | 928 31 28 03 | |
| **Dirección de Correo Electrónico** | | | **Fax:** | |
| [laspalmas@nuevofuturolp.org](mailto:laspalmas@nuevofuturolp.org) [direccion@nuevofuturolp.org](mailto:direccion@nuevofuturolp.org) | | |  | |

1. **FINES ESTATUTARIOS**

|  |
| --- |
| 1.- Los fines de la Asociación son la promoción humana y social de las personas menores de edad con diversidad funcional física, psíquica, afectiva y social, sin familia de sangre conocida o que, aún teniéndola, hayan sido abandonados, sean expósitos o por cualquier circunstancia se encuentre de hecho fuera de una vida familiar organizada, y a las personas menores de edad que llegan a la mayoría de edad en el sistema de protección.  2.- La atención a las mujeres con hijas/os menores de edad a su cargo en situación de riesgo o en situación vulnerable.  3.- La realización de actividades relacionadas con los principios y objetivos de la cooperación internacional para el desarrollo. |

1. NÚMERO DE SOCIOS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número de personas físicas asociadas | Número de personas jurídicas asociadas | Número total de socios |
| 39 |  | 39 |
| Naturaleza de las personas jurídicas asociadas | | |
| Ninguna | | |

1. **ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS**
2. Identificación de la actividad

|  |
| --- |
| Denominación de la actividad |
| **A) Proyecto de Acogimiento Residencial para Niños en Situación de Desamparo y/o Guarda**   1. 5 Hogares (Las Palmas de Gran Canaria)   **B) Proyectos de Prevención en la Infancia e Integración Social**   1. Optimist (jornada mañana):    1. Barrio Cruz de Piedra (Las Palmas de Gran Canaria), atiende a la población de los Institutos del distrito Centro y Ciudad Alta    2. San Nicolás (Las Palmas de Gran Canaria), atiende a la población de los Institutos del distrito Vegueta, Cono Sur y Tafira. 2. Nuevas Brisas (jornada de tarde):    1. Barrio Cruz de Piedra (Las Palmas de Gran Canaria), atiende a población del distrito Centro    2. San Nicolás (Las Palmas de Gran Canaria), atiende a población joven del distrito Vegueta y Cono Sur (San Cristóbal, Risco San Nicolás, San Juan, Vega San José, El Batán,…)   **C) Proyectos de Emancipación de Jóvenes**   1. Piso Emancipación “Creando Futuro I” de chicos (mayores 18 años). Las Palmas de Gran Canaria 2. Piso Emancipación “Creando Futuro II” de chicas (mayores 18 años). Las Palmas de Gran Canaria |
| **Servicios comprendidos en la actividad** |
| **A) Hogares de Acogimiento Residencial para Niños en Situación de Desamparo y/o Guarda**   1. Alojamiento y manutención. 2. Asistencia sanitaria. 3. Seguimiento y apoyo académico. 4. Educación personalizada (competencia social, preparación para la vida adulta, etc.) 5. Actividades de ocio y tiempo libre. 6. Ayuda socio psicológica. 7. Satisfacción de necesidades específicas (Vestuario, Calzado, Material escolar, Transporte, Viajes, etc.). 8. Facilitar el contacto del menor con su familia, siempre que se pueda, realizando la supervisión y seguimiento de las visitas y salidas familiares. 9. Realizar un diagnóstico, intervención y seguimiento del menor y la familia, proponiendo las medidas de amparo más adecuadas en cada momento (acogimiento familiar, con familia ajena/profesionaliza, en hogares funcionales o adopción)   **Programas realizados en los Hogares:**   1. Programa buen uso de las tecnologías 2. Programa con los/as adolescentes en situación de abandono voluntario de larga duración del hogar de protección 3. Programa de abordaje con NNA absentistas 4. Programa de atención a la diversidad Idiomática y cultural 5. Programa de Competencia Social. 6. Programa de educación afectivo sexual 7. Programa de Preparación para la Vida Adulta (Desarrollo y Autonomía) 8. Programa de prevención de la desigualdad por razones de Género, por diversidad funcional, por razones culturales 9. Programa de promoción de hábitos saludables y prevención de riesgos para la salud 10. Programa de promoción de las competencias sociales 11. Programa de Tutorías Afectivas. 12. Programa del Buen uso de las Nuevas Tecnologías.   **B) Prevención en la Infancia e Integración Social:**   * **Optimist:**  1. Trabajar los contenidos educativos del centro del que procede, para que el/la adolescente no sufra un atraso en el contenido de las materias. 2. Dotar de las herramientas necesarias a los/las adolescentes para que conozcan y gestionen sus emociones. 3. Trabajar el conocimiento de los derechos y deberes del/de la adolescente en materia educativa. 4. Integrar a la familia en el proceso que desarrollan sus hijas e hijos, a través de la información, formación y participación.  * **Nuevas Brisas:**  1. **Escolar:**se trata de ofrecer técnicas pedagógicas y atención personalizada para aquellos NNAs, reforzando la adquisición de los aprendizajes básicos. Incluyendo a los miembros de la familia en el itinerario escolar 2. **Físico-biológica:** se pretende entrenar en conductas saludables, personales y sociales que permitan que los adolescentes adquieran un estado de bienestar físico, biológico, mental y social. 3. **Personal y social:** se pretende entrenar en conductas personales y sociales que permitan que los NNAs y sus familias, una integración en la sociedad, enseñando habilidades sociales y hábitos para la autonomía personal. 4. **Ocio y tiempo libre:** se plantea ofrecer un tiempo de aprendizaje lúdico y creativo que incida en actitudes, valores y hábitos personales y de grupo, que incremente la calidad de vida del menor y su familia.   **C) Piso Emancipación (mayores 18 años)**   1. Espacio físico en el que poder cubrir sus necesidades básicas (alimentación, higiene, descanso, etc.) 2. Apoyar en su proceso de formación y estudio que les permita abrirse nuevos horizontes en su futuro. 3. Apoyar en su proceso de búsqueda de empleo e inserción laboral, que les permita garantizar su seguridad personal en el futuro. 4. Acompañar en la elaboración de su proyecto de vida de cara al futuro. |
| Breve descripción de la actividad |
| **1.- HOGARES DE PROTECCIÓN: H**ogares de acogimiento residencial infantil y juvenil donde se acogen y cuidan las **24 horas del día** a niños/as preferentemente grupos de hermanos, siendo atendidos por profesionales cualificados.  Los niños/as llegan a los hogares por orden de la Dirección General de Protección a la Infancia y Familia al ser declarados en Desamparo y/o Guarda al no poder permanecer en sus hogares familiares por diferentes causas y problemas personales, sociales y económicos.  Los hogares están formados entre ocho y diez niños/as y adolescentes de diferentes edades, sexo o condición social. Las casas/hogares están ubicadas en distintos barrios del municipio de Las Palmas de Gran Canaria, de manera que los niños/as se integran como cualquier otro menor de su edad dentro del contexto comunitario del entorno.  **2.- CENTROS DIURNOS:**   * **OPTIMIST:** En jornada matinal se atiende a los/as adolescentes que son suspendidos del derecho de asistencia al centro docente por manifestar comportamientos contrarios a la convivencia con la finalidad de y favorecer la integración dentro del núcleo de convivencia en el ámbito educativo. * **NUEVAS BRISAS:** En horario de tarde se atienden a niños y jóvenes con necesidades de apoyo a nivel Educativo y Social, que vienen derivados de los Equipos de Prevención del Ayuntamiento, los Institutos, los Colegios, las Caritas Parroquiales y otros Colectivos… Estos proyectos Preventivos son una alternativa a la cultura de "estar en la calle", un lugar en el que pueden formarse como personas íntegras, a creer en ellos, a valorarse, a crecer en autoestima y aprender a desarrollar sus capacidades.   **3.- PISO DE EMANCIPACIÓN:** Destinado a jóvenes mayores de 18 años que al salir de los hogares de protección no disponen de un lugar donde vivir y finalizar sus estudios con el fin de insertarse laboralmente, antes de conseguir la emancipación definitiva. |
| 1. **Recursos humanos asignados a la actividad Hogares Protección**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Fijos** | **Fijos** |  | | **Centros trabajo** | **Hombre** | **Mujer** | **Total** | | **Sede Social** | **2** | **1** | **3** | | Director Asociación | 1 | 0 | 1 | | Administración | 0 | 1 | 1 | | Mantenimiento | 1 | 0 | 1 | | **Hogares** | **20** | **49** | **69** | | Director/a | 0 | 4 | 4 | | Trabajador/a Social | 1 | 1 | 2 | | Psicólogo/a | 0 | 2 | 2 | | Educador/a | 2 | 13 | 15 | | Auxiliar Técnico/a Educativo/a | 15 | 20 | 35 | | Servicios Generales Cocina | 0 | 5 | 5 | | Servicios Generales Limpieza | 2 | 4 | 6 | | **Centros Diurnos** | **0** | **4** | **4** | | Educador/a | 0 | 2 | 2 | | Maestra/o | 0 | 2 | 2 | | **Piso Emancipación** | **0** | **1** | **1** | | Trabajador/a social | 0 | 1 | 1 | | **TOTAL** | **22** | **55** | **77** | | **Porcentaje** | **28,57%** | **71,43%** | **100%** | |

1. **Coste y financiación de la actividad**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COSTE** | **HOGARES DE PROTECCIÓN** | **NUEVAS BRISAS** | **OPTIMIST** | **PISO DE**  **EMANCIPACIÓN** | **PROPIOS** | **TOTAL** |
| Gastos por ayudas y otros |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ayudas monetarias | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| 1. Ayudas no monetarias | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| 1. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| Aprovisionamientos |  |  |  |  |  |  |
| 1. Compras de bienes destinados a la actividad | 136.640,82 | 5.621,83 | 20.709,19 | 565,12 | 1.437,29 | **164.974,25** |
| 1. Compras de materias primas | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  | 0,00 | **0,00** |
| 1. Compras de otros aprovisionamientos | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  | 0,00 | **0,00** |
| 1. Trabajos realizados por otras entidades | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  | 0,00 | **0,00** |
| 1. Pérdidas por deterioro | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| Gastos de personal | 1.800.781,36 | 61.449,00 | 25.138,27 | 61.390,42 | 0,00 | **1.948.759,05** |
| Otros gastos de la actividad |  |  |  |  |  |  |
| 1. Arrendamientos y cánones | 41.503,99 | 750,12 | 1.480,00 |  | 0,00 | **43.734,11** |
| 1. Reparaciones y conservación | 6.167,34 | 662,44 | 2.003,03 |  |  | **8.832,81** |
| 1. Servicios de profesionales independientes | 22.090,75 | 1.130,00 | 0,00 | 642,00 | 1.750,00 | **25.612,75** |
| 1. Transportes | 11.952,98 | 866,90 | 322,12 |  |  | **13.142,00** |
| 1. Primas de seguros | 9.779,19 | 1.306,40 | 996,72 |  | 0,00 | **12.082,31** |
| 1. Servicios bancarios | 1.363,89 |  |  |  |  | **1.363,89** |
| 1. Publicidad, propaganda y relaciones públicas | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  | 0,00 | **0,00** |
| 1. Suministros | 27.161,01 | 2.168,50 | 5.339,52 |  | 0,00 | **34.669,03** |
| 1. Tributos | 0,00 | 0,00 | 2.758,21 |  | 0,00 | **2.758,21** |
| 1. Pérdidas por créditos incobrables derivados de la actividad | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| 1. Otras pérdidas de gestión corriente | 7.272,01 | 840,92 | 773,33 |  | 7.797,61 | **16.683,87** |
| Amortización de inmovilizado | 23.186,96 | 1.409,03 | 3.109,24 |  | 0,00 | **27.705,23** |
| Gastos financieros | 22.371,15 | 0,00 | 0,00 |  | 0,00 | **22.371,15** |
| Diferencias de cambio | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| Adquisición de inmovilizado | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| **COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD** | **2.110.271,45** | **76.205,14** | **62.629,63** | **62.597,54** | **10.984,90** | **2.322.688,66** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FINANCIACIÓN** | **HOGARES DE PROTECCIÓN** | **NUEVAS BRISAS** | **OPTIMIST** | **PISO DE**  **EMANCIPACIÓN** | **PROPIOS** | **TOTAL** |
| Cuotas de asociados | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6.669,09 | **6.669,09** |
| Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| Ingresos ordinarios de la actividad mercantil | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| Ingresos con origen en la Administración Pública | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| 1. Contratos con el sector público | 2.163.727,81 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **2.163.727,81** |
| 1. Subvenciones | 0,00 | 53.861,00 | 0,00 | 0,00 | 7.394,00 | **61.255,00** |
| 1. Conciertos | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| Otros ingresos del sector privado | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| 1. Subvenciones | 0,00 | 15.000,00 | 12.562,52 | 33.380,00 | 0,00 | **60.942,52** |
| 1. Donaciones y legados | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 36.916,35 | **36.916,35** |
| 1. Otros | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 117,72 | **117,72** |
| **FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD** | **2.163.727,81** | **68.861,00** | **12.562,52** | **33.380,00** | **51.097,16** | **2.329.628,49** |

1. **Beneficiarios/as de la actividad**

|  |
| --- |
| Número total de beneficiarios/as: |
| **A) Proyecto de Acogimiento Residencial para Niños en Situación de Desamparo y/o Guarda**   1. 5 Hogares: **75 NNAs** atendidos (10 plazas por hogar)   **B) Proyectos de Prevención en la Infancia e Integración Social**   1. Optimist. Total atendidos 59 NNAs    1. Cruz de Piedra: 31 NNAs    2. San Nicolás: 28 NNAs 2. Nuevas Brisas. Total atendidos 65 NNAs    1. Cruz de Piedra: 29 NNAs    2. San Nicolás: 36 NNAs   **C) Proyectos de Emancipación de Jóvenes**   1. Piso Emancipación “Creando Futuro I” chicos mayores 18 años: 10 jóvenes 2. Piso Emancipación “Creando Futuro II” chicas mayores 18 años: 6 jóvenes  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **TIPO DE CENTRO** | **Nº**  **Centros** | **Nº Jóvenes** | | **Nº de NNAs** | | **TOTAL** | | **♂** | **♀** | **♂** | **♀** | | Hogares Residenciales | 5 | 0 | 0 | 48 | 27 | **75** | | C. Día Mañana 1: “Optimist” C. Piedra | 1 | 0 | 0 | 18 | 13 | **31** | | C. Día Mañana 2: “Optimist” S. Nicolás | 1 | 0 | 0 | 21 | 7 | **28** | | C, Día Tarde 3: “Nuevas Brisas” C. Piedra | 1 | 0 | 0 | 14 | 15 | **29** | | C. Día Tarde 4: “Nuevas Brisas” S. Nicolás | 1 | 0 | 0 | 11 | 25 | **36** | | Piso Emancipación “Creando Futuro I” chicos | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | **10** | | Piso Emancipación “Creando Futuro II” chicas | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | **6** | | **TOTAL** | **11** | **10** | **6** | **112** | **87** | **215** | |
| Clases de beneficiarios/as: |
| 1. Niñas, niños y adolescentes con edades de 8 a 17 años (situación administrativa de Desamparo o Guarda) 2. Niñas, niños y adolescentes con edades de 12 a 17 años (expulsadas/os de los centros educativos por conductas contrarias a la convivencia, absentistas, preparación de Competencias Claves Niveles II y III y Pruebas de acceso a Grado Medio y Superior) 3. Niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo y vulnerabilidad social, de 6 a 17 años. 4. Chicos/as jóvenes entre los 18 y 20 años (extutelados/as o en situación de vulnerabilidad) que no tienen familia o no disponen de recursos para seguir estudiando y acceder al mundo laboral. |
| Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a: |
| * Declaración administrativa de Desamparo o Guarda * Expulsadas/os de los centros educativos por conductas contrarias a la convivencia, absentistas, preparación de Competencias Claves Niveles II y III y Pruebas de acceso a Grado Medio y Superior * Situación de riesgo y vulnerabilidad social, de 6 a 17 años. * Jóvenes entre los 18 y 20 años extutelados/as o en situación de vulnerabilidad que no tienen familia o no disponen de recursos para seguir estudiando y acceder al mundo laboral. |
| Grado de atención que reciben los beneficiarios/as: |
| 1. Residencial en Protección y Promoción. 2. Atención diurna en Prevención |

1. **Resultados obtenidos y grado de cumplimiento**

|  |
| --- |
| Resultados obtenidos con la realización de la actividad: |
| **A) Proyecto de Acogimiento Residencial para Niños en Situación de Desamparo y/o Guarda**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **HOGARES** | **Niños** | **Niñas** | **Total** | | **1** | Nº de niños/as totales que son atendidos | **48** | **27** | **75** | | **2** | Tipo de medida (tutela) | **48** | **27** | **75** | | **3** | PAÍS DE PROCEDENCIA | **48** | **27** | **75** | |  | España | 19 | 24 | 43 | |  | Mali | 14 | 0 | 14 | |  | Marruecos | 5 | 1 | 6 | |  | Costa de Marfil | 2 | 0 | 2 | |  | Rep. Guinea | 1 | 1 | 2 | |  | Mauritania | 2 | 0 | 2 | |  | Senegal | 1 | 0 | 1 | |  | Nigeria | 1 | 0 | 1 | |  | Gambia | 1 | 0 | 1 | |  | Ghana | 1 | 0 | 1 | |  | Rep. Guinea | 1 | 1 | 2 | | **4** | RANGO DE EDAD: | **48** | **27** | **75** | |  | a) De 7 – 11 | 1 | 2 | 3 | |  | b) De 12 – 17 | 35 | 24 | 59 | |  | c) Más de 17 | 12 | 1 | 13 | | **5** | Media de edad de los/as niños/as atendidos/as | **15** | **15** | **15** | | **6** | INGRESO Y MOTIVO | **27** | **34** | **61** | |  | a) Negligencia / Abandono Físico | 25 | 26 | 51 | |  | b) Maltrato Físico | 2 | 8 | 10 | |  | c) Extranjero/a no Acompañado/a | 29 | 1 | 30 | | **7** | Número de niños/as con NE | **15** | **0** | **15** | | **8** | Número de niños/as con AE / NEAE | **0** | **1** | **1** | | **9** | Número de niños/as con certificado de discapacidad | **2** | **1** | **3** | | **10** | Número de niños/as con tratamiento en salud mental (psicológico o psiquiátrico) | **2** | **4** | **6** | | **11** | Número de niños/as migrantes no acompañados/as | **29** | **1** | **30** | | **12** | Número de niños/as que participan en algún programa de familias colaboradoras (es decir, aquellos/as niños/as que tengan contactos y salidas más o menos constantes con familias o personas sin llegar a ser un acogimiento familiar) | **4** | **2** | **6** | | **13** | Nº niños/as menores de edad que causan baja 2024 (la suma de todos los motivos indicados abajo ha de ser el total de bajas de menores de edad) | **8** | **5** | **13** | |  | a. Nº niños, niñas y adolescentes menores de edad que causan baja: por Retorno familiar: | 1 | 2 | 3 | |  | b. Nº niños, niñas y adolescentes menores de edad que causan baja por Acogimiento familiar: | 1 | 0 | 1 | |  | c. Nº niños, niñas y adolescentes menores de edad que causan baja: por traslado a Centro de prevención y reinserción juvenil: | 0 | 1 | 1 | |  | d. Nº niños, niñas y adolescentes menores de edad que causan baja: por Otro Centro | 2 | 1 | 3 | |  | e. Nº niños, niñas y adolescentes menores de edad que causan baja: por Otros Motivos | 4 | 1 | 5 | | **14** | Nº de bajas de niños, niñas y adolescentes por mayoría de edad en 2024 (la suma de todos los motivos indicados abajo ha de ser el total de bajas por mayoría de edad) | **15** | **3** | **18** | |  | a. Nº total de jóvenes que causan baja por cumplimiento de mayoría de edad que van a un piso de emancipación | 3 | 2 | 5 | |  | b. Nº total de jóvenes que causan baja por cumplimiento de mayoría de edad, y no van a piso de emancipación | 12 | 1 | 13 | | **15** | Tiempo de Estancia: | **47** | **28** | **75** | |  | a) De 0 a 6 meses | 2 | 1 | 3 | |  | b) De 7 a 18 meses | 8 | 10 | 18 | |  | c) De 19 a 24 meses | 18 | 8 | 26 | |  | d) De 25 a 36 meses | 11 | 8 | 19 | |  | e) Más de 36 meses | 8 | 1 | 9 |   **ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LOS HOGARES:**   1. **Almuerzos:** Las Palmas Invita (colaboración en restaurantes), KFC, Wok, Asadero, San José del Álamo, etc. 2. **Actividades Deportivas:** Baloncesto y Volleybol, Fútbol de la Unión Deportiva de Las Palmas, Taller de boxeo, Taller de Socorrismo y Canoa, Campo de Salobre Golf, Hípica, Escaladas, etc. 3. **Excursiones al medio rural y costa:** Ruta de los miradores de la isla, senderismo organizado por Up2you, Tejeda, Agüimes, caminata a Teror, Finca de Osorio, la Granja de Sandra, Industria de la Leche, parques de los diferentes municipios, Roque Nublo, Jardín Canario, etc. 4. **Fiestas Temáticas:** Fiesta de Nuevo Futuro en verano y Navidad, Carnaval, Semana Santa, Hallowen, conciertos Womad, Fiesta del Cordero, Ramadán, etc. 5. **Parques Acuáticos:** Los Lagos de Taurito, Aqualand, etc. 6. **Playas**: Ruta de las piscinas naturales de la isla, Juegos de playa, etc. 7. **Salidas de ocio:** Bolera, Holyday World Maspalomas, Planeta GC, Cine, Parque Infantil ilusiona, Karting, Paintball, etc. 8. **Visitas Culturales**: Museo Elder, Naval, Casa de Colón, Centro Atlántico de Arte Moderno, Poema del Mar, etc. 9. **Otras:** Talleres de cocina, costura, manualidades, etc.     **FINANCIADOR:**  Ver las imágenes de origen  **B) Proyectos de Prevención en la Infancia e Integración Social**  **OPTIMIST**: niñas, niños y adolescentes con edades de 12 a 17 años (expulsadas/os de los centros educativos por conductas contrarias a la convivencia, absentistas, preparación de Competencias Claves Niveles II y III y Pruebas de acceso a Grado Medio y Superior) **Horario:** 9.30 a 12:30  **MOTIVOS DE INTERVENCIÓN**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **BENEFICIARIOS/AS ATENDIDOS/AS 2024** | | | | | | **EDAD** | **HOMBRE** | **MUJER** | **NO BINARIO** | **TOTAL** | | **11** | - | - | - | **-** | | **12** | 3 | 3 | - | **6** | | **13** | 13 | 3 | - | **16** | | **14** | 9 | 3 | - | **12** | | **15** | 3 | 6 | - | **9** | | **16** | 10 | 3 | - | **13** | | **17** | 1 | 2 | - | **3** | | **Total** | **39** | **20** | **0** | **59** |   Los motivos generales de los/as jóvenes que han estado expulsados son:   * Uso inadecuado del móvil. * Acumulación de partes. * Alteración del orden. * Incumplimiento de normas. * Fumar dentro del centro. * Agresión física o verbal a compañeros/as del centro educativo. * Agresión física o verbal al profesorado del centro educativo. * Suplantar identidad.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ABSENTISMO** | | | | | | **EDAD** | **H** | **M** | **NB** | **TOTAL** | | **13** | - | - | - | **-** | | **14** | - | - | - | **-** | | **15** | - | 1 | - | **1** | | **16** | - | - | - | **-** | | **17** | - | - | - | **-** | | **Total** | **-** | **1** | **-** | **1** |   Los motivos generales de los/as jóvenes que son absentista son:   * Desmotivación escolar. * Inadaptación al sistema educativo normalizado. * Fracaso escolar por las exigencias del curso que no pueden afrontar.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **NO ESCOLARIZADOS/AS** | | | | | | **EDAD** | **H** | **M** | **NB** | **TOTAL** | | **13** | - | - | - | **-** | | **14** | 1 | - | - | **1** | | **15** | - | - | - | **-** | | **16** | 1 | 2 | - | **3** | | **17** | - | - | - | **-** | | **Total** | **2** | **2** | **-** | **4** |   Se puede apreciar cuatro menores no escolarizados, en el caso del menor de 14 años por cambio de centro educativo. Y respecto a los tres menores por desmotivación del sistema educativo.  **FORMACIÓN ACADÉMICA**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **CURSO 2023/2024** | | | | | | **NIVEL DE FORMACIÓN** | **MUJER** | **HOMBRE** | **NO BINARIO** | **TOTAL** | | **6º PRIMARIA** | 1 | 1 | - | **2** | | **1º ESO** | 4 | 14 | - | **18** | | **2º ESO** | 6 | 11 | - | **17** | | **3º ESO** | 2 | 2 | - | **4** | | **4º ESO** | 2 | 4 | - | **6** | | **FPB** | 3 | 4 | - | **7** | | **FPGM** | - | 1 | - | **1** | | **NO ESCOLARIZADO** | 2 | 2 | - | **4** | | **TOTAL** | **20** | **39** | **-** | **59** |   **NNAs CON DIVERSIDAD FUNCIONAL**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **DISCAPACIDAD, NEAE Y TDAH** | | | |  | **Total** | **%** | | **Sin Discapacidad Ni Trastorno Ni NEAE** | 41 | 68% | | **Discapacidad Intelectual** | 4 | 7% | | **Discapacidad Física** | 1 | 2% | | **Tdah** | 5 | 8% | | **Trastornos** | 5 | 8% | | **Adaptación Curricular** | 4 | 7% | | **Total** | **60** | **100%** |   **CENTRO QUE DERIVA**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **CURSO 2023/2024** | | | | **Centros Educativos** | 40 | 68% | | **Opcion3** | 1 | 2% | | **Mensajeros De La Paz** | 2 | 3% | | **Diagrama** | 2 | 3% | | **Nuevo Futuro** | 9 | 15% | | **Respuesta Social Siglo Xxi** | 1 | 2% | | **Fundación Ideo** | 4 | 7% | | Total | 59 | 100% |   **FINANCIADORES:**  Icono  Descripción generada automáticamente Logotipo, nombre de la empresa  Descripción generada automáticamente  **NUEVAS BRISAS**: niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo y vulnerabilidad social, de 7 a 11 años y de 12 a 17 años. **Horario:** 15.30 a 19:00 (de lunes a viernes)  **Nivel educativo en el curso 2023-2024**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **CURSO 2023/2024** | | | | | | | **NIVEL DE FORMACIÓN** | **MUJER** | **HOMBRE** | **NO BINARIO** | **TOTAL** | | **PRIMARIA** | 7 | 5 | - | **12** | | **ESO** | 29 | 18 | 1 | **47** | | **BACHILLER** | 1 | - | - | **1** | | **FPB** | 3 | 1 | - | **4** | | **Aula en Clave** | - | - | - | **-** | | **FPGM** | - | 1 | - | **1** | | **Total** | **40** | **25** | **-** | **65** |   **NNAs con diversidad funcional**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **DIVERSIDAD FUNCIONAL, NEAE Y TDAH** | | | | | | |  | **Hombre** | **Mujer** | **No Binario** | **Total** | **%** | | **Sin discapacidad ni trastorno ni NEAE ni adaptación curricular** | 22 | 35 | - | 57 | 84% | | **Diversidad Funcional** | - | 2 | - | 2 | 3% | | **NEAE y Adaptación Curricular** | 2 | 5 | - | 7 | 10% | | **TDAH** | 2 | - | - | 2 | 3% | | **Total** | **26** | **42** | **-** | **68** | **100%** |   **Centros educativos de los beneficiarios**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **CURSO 2023/2024** | | | | **CENTROS EDUCATIVOS** | **Total** | **%** | | **IES ISLAS CANARIAS** | 1 | 1% | | **IES FRANCISCO HERNÁNDEZ MONZÓN** | 1 | 1% | | **IES PÉREZ GALDÓS** | 1 | 1% | | **IES TOMÁS MORALES** | 11 | 15% | | **IES SANTA BRÍGIDA** | 2 | 3% | | **IES ISABEL DE ESPAÑA** | 12 | 16% | | **IES SOPEÑA** | 3 | 4% | | **IES ALONSO QUESADA** | 1 | 1% | | **IES SCHAMANN** | 2 | 3% | | **IES CAIRASCO DE FIGUEROA** | 3 | 4% | | **IES SAN JOSÉ DE LA VEGA** | 1 | 1% | | **IES EL BATÁN** | 1 | 1% | | **IES 7 PALMAS** | 2 | 3% | | **IES ALCARAVANERAS** | 1 | 1% | | **IES CRUZ DE PIEDRA** | 1 | 1% | | **IES MESA Y LÓPEZ** | 4 | 5% |   **Derivaciones**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Centro** | **N.º** |  | **%** | | **Servicios sociales** | Servicios Sociales Distrito Centro | 1 | 2% | | | **Centros educativos** | IES EL BATÁN | 2 | 3% | | | IES ISABEL DE ESPAÑA | 4 | 6% | | | IES PRIMERO DE MAYO | 1 | 2% | | | IES TOMÁS MORALES | 1 | 2% | | | IES ANA LUISA BENITEZ | 1 | 2% | | | **Otras entidades** | Nuevo Futuro | 2 | 3% | | | Mensajeros de la Paz | 6 | 9% | | | Aldeas Infantiles | 2 | 3% | | | **Otros** | Familias | 44 | 68% | |   **Situación familiar**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tipo de Familia** | **N.º** | **%** | | **Familia monoparental** | 11 | 14% | | **Familia numerosa general** | 2 | 3% | | **Familia numerosa especial** | 4 | 5% | | **Familia extensa** | 1 | 1% | | **Familia migrante** | 19 | 25% | | **Familia biparental** | 25 | 33% | | **Familia reconstituida** | 2 | 3% | | **Hogar de protección** | 12 | 16% | | **Total** | **65** | **100%** |   **FINANCIADORES:**  Imagen que contiene Logotipo  Descripción generada automáticamente  **C) Proyectos de Emancipación de Jóvenes**  **Piso de Emancipación:** Los logros conseguidos por los usuarios/as del proyecto, por la continuidad de su formación académica que favorece su desarrollo personal.  **FINANCIADORES:**  C:\Users\DIRECCIÓN\Documents\1 Copia Ordenador Nuevo\1Para pasar a disco duro\P21 BANKIA\Logos Comunicaciones CaixaBank\LOGO FUNDACION LA CAJA HORIZONTAL.jpg  **CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS GENERALES QUE SE MARCARON AL INICIO DEL AÑO.**  Cumplimiento de los objetivos planificados. Puntuación media de un máximo de 10 puntos: 5 Hogares, 2 Optimist, 2 Nuevas Brisas Centros de Día y 2 Pisos Emancipación.   |  |  | | --- | --- | | **1.- ORGANIZACIÓN LABORAL, EDUCATIVA, DE GESTIÓN** | | | **LABORAL:** | | | 1. Selección de personal y Promoción Interna | 72,00 | | 2. Representación equilibrada de mujeres y hombres en los centros de trabajo | 62,00 | | 3. Formación inicial y permanente -Plataforma asociación Nuevo Futuro- | 96,00 | | 4. Plan de igualdad | 100,00 | | 5. Elaborar la estrategia de comunicación interna | 85,00 | | **EDUCATIVA:** | | | 1. Modelo y marco teórico educativo | 92,00 | | 2. Utilización de técnicas y recursos | 90,00 | | 3. Sistemas de educadores de referencia | 98,00 | | 4. Cooperación con las familias | 64,00 | | **GESTIÓN:** | | | 1. Planificación y programación | 88,00 | | 2. Registros de información y autoevaluación | 92,00 | | 3. Diagnóstico y medición de Impacto Social Nuevo Futuro Las Palmas | 100,00 | | 4. Dinamizar los procesos de calidad ISO 9001:2015 | 90,00 | | 5. Auditoría de Transparencia (Fundación Lealtad) | 100,00 | | 6. Ley de Transparencia y de acceso a la información pública (Comisionado Transparencia Canarias) | 89,99 | | 7. Página Web de la Asociación | 75,00 | | **2.- GESTIÓN ECONÓMICA** | | | 1. Aplicar medidas que logren el equilibrio entre los ingresos y gastos | 95,00 | | 2. Optimizar los recursos y evitar desviaciones del presupuesto | 95,00 | | 3. Auditar las cuentas de la Asociación | 100,00 | | 4. Presentar Proyectos a distintas Convocatorias de Entidades Privadas como Públicas | 100,00 | | 5. Organizar algún Evento | 100,00 |   **Organización laboral, educativa y de gestión:** Los resultados obtenidos son considerados por la Dirección como buenos, aunque mejorables, por lo que se pueden considerar suficientes y aceptables.  Destacar el logro de la elaboración y aprobación del Plan de Igualdad, el informe del Impacto Social, lograr la renovación del sello de la Fundación Lealtad y superar el objetivo de Ley de Transparencia de Canarias.  Se planificarán planes de mejora en cada uno de los centros con el fin de aumentar la calidad en el servicio potenciando un modelo de Protección del Buen Trato, formación permanente, aprobación de Igualdad y contribuir en la cooperación con las familias. A su vez se desarrollará:  “Plan de prevención del suicidio y malestar emocional para los niños y niñas en acogimiento residencial”  “Programa de sensibilización, prevención, detección e intervención de cualquier tipo de violencia ejercida contra la infancia en acogimiento residencial del sistema de protección” Fase III  **Gestión económica:** Los resultados obtenidos son considerados por la Dirección como buenos, aunque mejorables, por lo que se pueden considerar suficientes y aceptables.  Se planificarán planes de mejora con el fin de lograr la financiación de los hogares según un modelo de Concierto Social que regularice la actual nulidad del contrato, se opte por presentar los distintos programas de prevención y promoción a las convocatorias de subvenciones públicas y lograr las colaboraciones de las entidades privadas, además, de la organización de eventos de la propia asociación con el fin de recaudar fondos que contribuyan en el sostenimiento económico.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **3.- ATENCIÓN A LAS NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES** | **METAS** | | | | | | | **HOGARES** | | **CENTROS DÍA** | | **PISOS JÓVENES** | | | **Deseado** | **Valorac.** | **Deseado** | **Valorac.** | **Deseado** | **Valorac.** | | Satisfacer las necesidades básicas de la vida cotidiana que favorece el desarrollo físico y psicológico de las niñas, niños y jóvenes | 100% | 96,00 | 100% | 88,22 | 100% | 95,00 | | Lograr un Buen Trato en las Comunicaciones y Relaciones | 100% | 96,00 | 100% | 89 | 100% | 100,00 | | Interiorizar Hábitos e Itinerarios de Ocio y Tiempo Libre positivos | 100% | 96,00 | 100% | 93,5 | 100% | 85,00 | | Superar el Curso Académico | 80% | 80,00 | 80% | 79,62 | 80% | 90,00 | | Lograr un Entorno Protector y Seguro | 100% | 90,00 | 100% | 89,37 | 100% | 90,00 | | Conseguir la reunificación familiar de las/os NNAs | 100% | 68,00 | NO | -- | -- | -- | | Con las/os NNAs que pernoctan de manera habitual fuera del hogar, proponerles un entorno de seguridad y afectuoso, y orientar su preparación para la vida adulta | 100% | 58,00 | -- | -- | -- | -- | | Incrementar el grado de autonomía e inclusión social de las/os jóvenes de los pisos | -- | -- | -- | -- | 100% | 85,00 |   **Atención a las/os niñas/os y jóvenes:**  Los resultados obtenidos son considerados por la Dirección como buenos, aunque mejorables, por lo que se pueden considerar suficientes y aceptables.  Se planificarán planes de mejora en cada uno de los centros relacionado profundizando en una formación especializada dirigida a un modelo de crianza terapéutica y conocimiento de procesos de acogimiento en sus diversas modalidades como alternativa al acogimiento residencial de las/os NNAs.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **4.- SATISFACCIÓN DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES** | **METAS** | | | | | | | **HOGARES** | | **CENTROS DÍA** | | **PISOS JÓVENES** | | | **Deseado** | **Valorac.** | **Deseado** | **Valorac.** | **Deseado** | **Valorac.** | | Trato individualizado (programa educativo individual, espacio personal propio, actividades individuales…) | 100% | 80,50 | 100% | 88,23 | 100% | 95,00 | | Respeto a los derechos (comunicación, intimidad, participación…) | 100% | 83,00 | 100% | 85,00 | 100% | 100,00 | | Cobertura adecuada de necesidades básicas (alimentación, ropa, transporte…) | 100% | 81,74 | 100% | 86,38 | 100% | 95,00 | | Atención educativa (escolarización, apoyo escolar, formación laboral…) | 100% | 66,16 | 100% | 85,59 | 100% | 90,00 | | Atención en salud (evaluación inicial, cobertura de tratamientos, educación para la salud, educación sexual…) | 100% | 59,06 | 100% | 88,37 | 100% | 90,00 |   **Satisfacción de las/os niñas/os y jóvenes:** Los resultados obtenidos son considerados por la Dirección como buenos, aunque mejorables, por lo que se pueden considerar suficientes y aceptables.  Se planificarán planes de mejora que incidan en la calidad en el trato individualizado, profundizar y garantizar el respeto de los derechos de las/os NNAs, cubrir las necesidades básicas y promover un Entorno Protector y Seguro.  **Resultados de los Cuadros de Mando HOGARES**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Bloque | Junio | | Diciembre | | | Área físico-biológica | 4,65 | 93% | 4,72 | 94% | | 1. alimentación | 4,66 | 93% | 4,68 | 94% | | 2. Condiciones del centro | 4,45 | 89% | 4,63 | 93% | | 3. Hábitos saludables | 4,70 | 94% | 4,81 | 96% | | 4. Actividad física | 4,78 | 96% | 4,88 | 98% | | Área social: Desarrollo hacia la madurez y sociabilización | 4,58 | 92% | 4,75 | 95% | | Área social: Actividades socio culturales, recreativas y de tiempo libre | 4,74 | 95% | 4,75 | 95% | | Área social: Habilidades cognitivas | 4,11 | 82% | 3,55 | 71% | | Área sociofamiliar | 4,13 | 83% | 4,23 | 85% | | Área psicología | 3,59 | 72% | 3,27 | 65% | | Conclusión Global del contexto familiar, residencial y escolar. | 4,20 | 84% | 4,24 | 85% | | 1. Contexto familiar | 3,15 | 63% | 3,63 | 73% | | 2. Contexto residencial | 4,44 | 89% | 4,56 | 91% | | 3. Contexto escolar | 3,90 | 78% | 4,12 | 82% | | Medias por semestre | 4,42 | 88% | 4,41 | 88% | | Media anual | 4,41-88% | | | |     **NUEVAS BRISAS (2 centros): Resultados del Cuestionario de Cuadros de Mando**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Bloque | Junio | | Diciembre | | | Área físico-biológica | 4,55 | 91% | 4,59 | 92% | | 1. alimentación | 4,75 | 95% | 4,77 | 95% | | 2. Condiciones del centro | 3,86 | 77% | 4,07 | 81% | | 3. Hábitos saludables | 4,86 | 97% | 4,96 | 99% | | 4. Actividad física | 4,73 | 95% | 4,56 | 91% | | Área social: Desarrollo hacia la madurez y sociabilización | 4,79 | 96% | 4,56 | 91% | | Área social: Actividades socio culturales, recreativas y de tiempo libre | 4,75 | 95% | 4,67 | 93% | | Área social: Habilidades cognitivas | 4,19 | 84% | 4,49 | 90% | | Área de Intervención (educador/a y profesora) | 4,78 | 96% | 4,85 | 97% | | Conclusión Global del contexto familiar, centro y escolar. | 4,02 | 80% | 3,96 | 79% | | 1. Contexto familiar | 3,63 | 73% | 3,68 | 74% | | 2. Contexto centro | 4,26 | 85% | 4,32 | 86% | | 3. Contexto escolar | 4,19 | 84% | 3,90 | 78% | | Medias por semestre | 4,51 | 90% | 4,52 | 90% | | Media anual | 4,51-90% | | | |     **OPTIMIST (2 Centros): Resultados del Cuestionario de Cuadros de Mando**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Bloque | Junio | | Diciembre | | | Área físico-biológica | 4,41 | 88% | 4,32 | 86% | | 1. alimentación | 4,71 | 94% | 4,75 | 95% | | 2. Condiciones del centro | 4,14 | 83% | 3,97 | 79% | | 3. Hábitos saludables | 4,40 | 88% | 4,25 | 85% | | Área social: Desarrollo hacia la madurez y sociabilización | 4,90 | 98% | 5,00 | 100% | | Área social: Habilidades cognitivas | 4,63 | 93% | 4,75 | 95% | | Área de Intervención (educador/a y profesora) | 3,81 | 76% | 4,95 | 99% | | Conclusión Global del contexto familiar, centro y escolar. | 3,38 | 68% | 3,51 | 70% | | 1. Contexto familiar | 3,50 | 70% | 3,09 | 62% | | 2. Contexto centro | 3,53 | 71% | 3,85 | 77% | | 3. Contexto escolar | 3,13 | 63% | 3,59 | 72% | | Medias por semestre | 4,23 | 85% | 4,51 | 90% | | Media anual | 4,37-87% | | | |     **Como Principales hechos y mayores dificultades encontradas:**  EN LOS HOGARES:  **Lomo Apolinario**  **Principales Logros**   1. Reunificación de una menor con su progenitora. 2. Lograr competencia lingüística en la lengua española tanto comprensión y expresión oral y escrita en menores migrantes. 3. Contención de perfiles diagnosticados con patologías graves de salud mental. 4. Tramitación de documentación identificativa de menores migrantes. 5. Lograr la implicación en la intervención familiar de algunos referentes. 6. Participación de los menores en los talleres de recursos externos que se plantean.   **Principales Dificultades**   1. Familias que presentan dificultad para ser copartícipe y colaboradora con la intervención educativa propuesta. 2. Cronificación de la fuga de menores. 3. La intervención socio educativa con perfiles diagnosticados con patologías salud mental de carácter grave. 4. Detectar e intervenir ante situaciones repetitivas de autolesiones e intentos de suicidio. 5. Revocación de permiso especial otorgado a una de las menores residentes con el consecuente reingreso en el Hogar de Protección.   **Schamann**  **Principales Logros**   1. Reunificación familiar de dos menores. 2. Tramitación de documentación de menores extranjeros. 3. Asistencia al recurso educativo y formaciones externas e internas. 4. Progresos en algunas de las intervenciones familiares. 5. Buen uso de las nuevas tecnologías.   **Principales Dificultades**   1. Menor en situación de abandono voluntario del hogar. 2. A pesar de la continua formación en hábitos saludades y prevención de conductas de riesgos para la salud se han dado situaciones de prácticas sexuales no seguras. 3. Conductas agresivas hacia menores y profesionales. 4. Falta de constancia e implicación en algunas de las familias.   **Lomo Los Frailes**  **Principales Logros**   1. Lograr la motivación de los chicos que asisten a los centros académicos para esforzarse en la formación. 2. Los NNA reciben con agrado las sesiones con la psicóloga, logrando que mantengan dos por mes, aproximadamente. 3. Conseguir que los NNA participen de manera colaborativa en los talleres formativos, motivándolos a través de la competición. 4. Han aumentado el número de sustituciones de los profesionales, por vacaciones, o por IT; lo que provoca que continúe la intervención con los NNA, sin que exista ausencia de personal. 5. Conseguir la colaboración de un gran número de profesionales, que cada vez participan de los actos realizados para compartir con los NNA; a la vez que se muestras colaboradores para cambiar sus horarios en caso necesario.   **Principales Dificultades**   1. Gran número de NNA en situación de fuga de larga duración, localizados en el domicilio materno; y negativa de los mismos en estar en el Hogar de Protección. 2. Menores con un perfil disruptivo y/o con trastorno de conducta, que demandan mucha atención; lo que dificulta llegar al resto de NNA con conductas normalizadas. 3. Dificultades económicas que se han dado con el Cabildo de Gran Canaria, repercutiendo negativamente en el hogar y en las actividades a desarrollar con los NNA. 4. Quejas de los vecinos, por un menor, que atrae a sus amigos y se sientan en las entradas de sus viviendas; dejando la zona sucia, y según comentan pudiendo realizar actos ilegales. 5. Mayor número de NNA con adicción a sustancias nocivas.   **Paterna**  **Principales Logros**   1. Avances en intervenciones familiares a nivel de disfrute de permisos incluso pronósticos de reintegración a medio plazo. 2. Disminución de incidencias graves y muy graves durante el 2024. 3. Cohesión y estabilidad en el equipo de profesionales. 4. Casos exitosos de jóvenes que se han incorporado a la vida adulta finalizando su formación e incorporándose al mercado laboral. 5. Acceso a la ULPGC de una de las jóvenes.   **Principales Dificultades**   1. Mezcla de perfiles a los que atender (salud mental, medida judicial, consumo…) 2. Dificultad económica para sustituir la totalidad de las situaciones. 3. Sistema de protección carente de plazas en centros especializados. 4. Falta de recursos y/o herramientas ante situaciones de abandono de larga duración. 5. Lentitud para garantizar el 100% de las plazas ocupadas en reserva o vacante, afectando negativamente en el coste económico final.   **Casablanca III**  **Principales Logros**   1. Integración en el recurso escolar en más del 80% de los menores residentes. 2. Promoción del curso escolar en más del 50% de los menores residentes.   **Principales Dificultades**   1. Barrera idiomática 2. Gestión de los menores residentes tras abandono voluntario del hogar. 3. Falta de pruebas estandarizadas para la población migrante.   PROYECTOS NUEVAS BRISAS Y OPTIMIST:  **Principales Logros**   1. Recurso muy bien valorado por los/as NNAs, familiares y docentes. 2. Alto grado de integración de los/as NNAs en el recurso. 3. Ha aumentado el número de NNAs que han superado el curso. 4. Participación activa de los/as NNAs y las familias.   **Principales Dificultades**   1. No haber logrado una asignación económica directa y segura al recurso.   PISO DE EMANCIPACIÓN:  **Principales Logros**   1. Ser un recurso que aporta seguridad y protección que les garantiza las necesidades básicas y un techo donde vivir. 2. El 75% de los jóvenes están trabajando y con contrato indefinido.   **Principales Dificultades**   1. Barrera idiomática para seguir avanzando en su formación. 2. Acceso a viviendas de alquiler. 3. No disponer de una amplia red de ayuda. 4. No haber logrado una asignación económica directa y segura al recurso.   A modo de conclusión, resaltar el volumen de NNAs acogidas/os, el manteniendo del control de la actividad a las/os NNAs, la forma única y personalizada de su atención, siguen evidenciando avances significativos en la organización.  FORMACIÓN TRABAJADORES/as   * Curso de primeros auxilios de Aspy * Reparación del daño a través del vínculo impartido por "Save The Children" * Curso de Género en la Vida Cotidiana: Conciliación, Educación no Sexista, Violencia de Género y Acoso Sexual y Laboral, Micromachismos (Euroinnova) * Acogimiento familiar y residencial: construyendo un modelo holístico de la protección a la infancia. (Nuevo Futuro) * “Menores y Violencia Sexual. Detección y Actuación Integral frente a la Violencia Sexual contra la Infancia y Adolescencia en Contextos de Alta Vulnerabilidad” (Fundación Márgenes y Vínculos)   **Plataforma online Nuevo Futuro:**   * Programa de refuerzo educativo * Legislación relacionada con la infancia * Formación en intervención * Prevención de trastornos alimenticios * Fomento de la participación * Comunicación No violenta * Prevención de conductas de riesgo: Bullying * Violencia contra la infancia * Fomento del buen trato, entornos protectores * Adolescencia: apego y regulación emocional * Formación en prevención de conducta suicidas |
| Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios: |
| 1. Se valora muy positiva la atención que se presta a los NNAs, jóvenes y las familias que participan activamente en los procesos que se plantean en la intervención familiar, siendo estas últimas las que requieren de una mayor implicación y motivación activa en la transformación de sus situaciones personales y familiares. 2. Para seguir dando cumplimiento a los fines de la Asociación que inició su recorrido en 1982, y que se mantiene fiel al compromiso social con la infancia, juventud y familia del territorio canario, manifiesta continuar con mantener los servicios que actualmente están activos, y sigue planteándose poder abarcar otros proyectos si las condiciones sociales y económicas lo permiten. |

1. **INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN**
2. **Medios Personales**

* Personal asalariado Fijo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número medio** | **Tipo de contrato** | **Categoría o calificación profesional** |
| 77 | Indefinido a tiempo completo y a tiempo parcial | Grupos de cotización 1,2,3,4 y 5 |

* Personal asalariado No Fijo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número medio** | **Tipo de contrato** | **Categoría o calificación profesional** |
| 7 | 402 (vacaciones jornada completa)  502 (vacaciones jornada parcial)  410 (Baja IT, jornada completa)  510 (Baja IT, jornada parcial | Grupos de cotización 1,2,3,4 y 5 |

* Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

|  |  |
| --- | --- |
| **Número medio** | **Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad** |
| 1 | Limpieza |

* Voluntariado

|  |  |
| --- | --- |
| **Número medio** | **Actividades en las que participan** |
| 98 | Voluntariado en Eventos y otras. |

1. **Medios materiales**

* Centros o establecimientos de la entidad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número** | **Titularidad o relación jurídica** | **Localización** |
| 4 | Privada (Asociación Nuevo Futuro Las Palmas) | Las Palmas |
| 8 | Privada (Asociación Nuevo Futuro Madrid) | Las Palmas |
| 1 | Privada (Asociación de Vecinos 30 de Mayo) | Las Palmas |

|  |
| --- |
| **Características** |
| Pisos, casas terreras, Oficina, local y almacén.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CENTRO DE ACOGIMIENTO RESIDENCIAL-HOGAR** | | | | | 1. | Sede (oficinas): Las Palmas de Gran Canaria. | Casa terrera unifamiliar  2 plantas y azotea | 102,89 m2. 103,10 m2  32,30 m2 Az | | 2. | Centro de Acogimiento Residencial-hogar 1 (Lomo Apolinario). Las Palmas de Gran Canaria | Casa terrera unifamiliar  2 plantas | 150 m2  60 m2  90 m2 Az | | 3. | Centro de Acogimiento Residencial-hogar 2 (Lomo Los Frailes): Las Palmas de Gran Canaria | Casa terrera unifamiliar  2 plantas y local | 212 m2 | | 4. | Centro de Acogimiento Residencial-hogar 3 (La Paterna): Las Palmas de Gran Canaria | Casa terrera unifamiliar  2 plantas y azotea | 147 m²  205.10 m² | | 5. | Centro de Acogimiento Residencial-hogar 4 (Schamann): Las Palmas de Gran Canaria. | Casa terrera unifamiliar  2 plantas y azotea | 80,77 m2  100,595 m2 | | 6. | Centro de Acogimiento Residencial-hogar 5 (Casablanca III): Las Palmas de Gran Canaria. | 2 viviendas | 67,58 m2  69,04 m2 | | **NUEVAS BRISAS Y OPTIMIST** | | | | | 1. | San Nicolas: Las Palmas de Gran Canaria. | Local comercial | 145 m2 | | 2. | Barrio Polígono Cruz de Piedra –Local compartido-) Las Palmas de Gran Canaria | Privada (Asociación de Vecinos 30 de Mayo) | 110 m2 | | **PISOS DE EMANCIPACIÓN** | | | | | 1. | **Piso de Emancipación (**Escaleritas): Las Palmas de Gran Canaria. 7 plazas | 2 viviendas | 77,99 m2  63,70 m2 | | 2. | **Piso de Emancipación** (Lomo Blanco): Las Palmas de Gran Canaria. 10 plazas | Casa terrera unifamiliar  2 plantas, azotea y terreno | 250 m2  Terreno 319 m2 | | 3. | Barrio La Paterna. Propuesto para **Piso de Emancipación** (10 plazas) | 2 viviendas | 85,87 m2  85,87 m2 | |

* Equipamiento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número** | **Equipamiento y vehículos** | **Localización/identificación** |
| 42 | Maquinaria (lavadora, secadora, termo, lavavajillas, nevera, congelador, fotocopiadora) | Las Palmas de Gran Canaria |
| 6 | Vehículos (6 en renting) | Las Palmas de Gran Canaria |
| 396 | Mobiliario (6 sillones salón, 12 mesas comedor, 200 sillas, 30 escritorios, 65 camas, 8 TV, 35 estanterías, 40 armarios, etc.) | Las Palmas de Gran Canaria |
| 86 | Informático (45 ordenadores, 35 tablets, 6 play stations) | Las Palmas de Gran Canaria |

1. **Subvenciones públicas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Origen** | **Importe** | **Aplicación** |
| |  | | --- | | **Cabildo de G.C. Subvención dieta niño/día** | | **Cabildo de G.C. Subvención** | | **Gobierno de Canarias. Subvención DPIF** | | **MINISTERIO Derechos Sociales y Agenda 2030** | | **TOTAL** | | |  | | --- | | 2.163.727,81 | | 2.500,00 | | 53.861,00 | | 4.894,00 | | **2.224.982,81** | | |  | | --- | | Hogares Protección (Cto Emergencia) | | Evento Rastrillo (nominal) | | NNAs en riesgo, Centros diurnos “Nuevas Brisas” | | Prevención de la violencia contra la infancia, Fase II (compartido desde la asociación Nuevo Futuro -nacional-) | |

1. **RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA**
2. **En el desempeño de sus funciones:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Origen** | **Importe** |
| **NO** | **NO** | **0,00 €** |

1. **Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puesto de trabajo** | **Habilitación estatutaria** | **Importe** |
|  |  |  |

1. **ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD**

|  |
| --- |
| Junta Directiva |

**Firma de la Memoria por los miembros de la Junta directiva u órgano de representación de la entidad**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre y Apellidos** | **Cargo** |  |
| Emmy Roca Pagés | Presidenta |  |
| Fabiola Tuya Cortés | Vicepresidenta |  |
| María Ramírez Hernández | Secretaria |  |
| Juan Luis de Bethencourt y Manrique de Lara | Tesorero |  |
| Mª Carmen Bonny Miranda | Vocal |  |
| Consuelo Bonny Massieu | Vocal |  |
| Carlota Manrique de Lara Ojeda | Vocal |  |
| Mª del Pino Marrero Hernández | Vocal |  |
| Olga Isabel Mateo Rodríguez | Vocal |  |
| Verónica del Rosario Domínguez Santana | Vocal |  |